



ALTERNATIVES  
AGROÉCOLOGIQUES  
ET SOLIDAIRES

## **PROJET " PROMOTION DE LA SOUVERAINETE ALIMENTAIRE PAR LA VALORISATION DES CEREALES LOCALES" PHASE 2**

### **TDR FORMATION DES ANIMATEURS SUR L'ACCOMPAGNEMENT DES BENEFICIAIRES ET SUR LES OUTILS DE TRAVAIL**

#### **1. Contexte et justification de la formation**

##### Contexte spécifique de la formation

La formation s'inscrit dans le cadre général du partenariat entre la FONGS et l'ONG Française SOL Alternatives Agroécologiques et Solidaire. Celle-ci est une Organisation de Solidarité Internationale qui appuie des initiatives endogènes notamment des programmes alternatifs au service des exclus afin de les aider à conquérir leur autonomie par la valorisation et la préservation des ressources locales. C'est ainsi que depuis 2011, SOL et la FONGS se sont engagés dans la réduction de la dépendance vis-à-vis du blé des transformateurs/transformatrices ruraux sénégalais.

Une première phase préliminaire de projet pour la substitution des céréales locales au blé a été déroulée de 2011 à 2012. Cette phase préliminaire s'est poursuivie par une première phase de projet intitulé "*promotion de la souveraineté alimentaire par la valorisation des céréales locales*" (2015-2018). La deuxième phase se déroulera de 2019 à 2021 dans 4 régions : KAOLACK, KAFFRINE, THIES et DIOURBEL.

L'enjeu du projet est de créer un modèle reproductible et pertinent de filière autour de produits locaux en substitution au blé, en agissant sur la production et la promotion de produits transformés à base de céréales locales substituables (pain, beignets) pour stimuler la production agricole (création de débouchés et valorisation d'une matière première de qualité), favoriser l'emploi (transformateurs primaires : production de farine ; transformateurs secondaires : boulangers et femmes transformatrices) et apporter sur le marché des produits nutritionnellement riches. La formation envisagée s'inscrit dans le cadre spécifique de la mise en œuvre de cette deuxième phase du projet.

##### Justification de la formation

Pour réussir le modèle reproductible et pertinent de filière, le projet mise sur des changements clés des bénéficiaires à savoir les Exploitations familiales, les femmes transformatrices et les boulangers. Pour ce faire, le projet s'appuie essentiellement sur le renforcement de leurs capacités à développer durablement leurs activités économiques tout en contribuant à la vitalité du modèle de filière. L'accompagnement de ces changements par les animateurs endogènes des associations nécessite des compétences spécifiques ; ce qui justifie l'organisation de la formation, objet de ce référentiel de formation.

## 2. Objectifs de la formation

**Finalité de la formation** : Contribuer au renforcement de la souveraineté alimentaire du Sénégal ;

**But de la formation**: Contribuer à l'efficacité et à la pérennité du modèle reproductible de filière sur les céréales locales en substitution au blé importé proposé dans le cadre du projet PSAVCL;

**Objectif de la formation**: Outiller en connaissances et habiletés, les animateurs chargés de l'accompagnement des bénéficiaires du projet PSAVCL en vue de leur faciliter les changements individuels et collectifs nécessaires à la pérennisation de leurs activités économiques et à la vitalité du modèle de filière reproductible.

## 3. Bénéficiaires de la formation

Les bénéficiaires de la formation sont 24 animateurs endogènes (dont 4 femmes) des quatre associations porteuses du projet. Ces animateurs et animatrices sont des paysans et paysannes membres des associations ciblées. Ils sont scolarisés ou alphabétisés (1 femme) et ont en majorité vécu les phases antérieures du projet. Ils capitalisent une expérience plus ou moins longue d'animateur endogène et disposent en conséquence de bonnes aptitudes pour améliorer leurs compétences notamment en termes maîtrise des changements visés dans le projet et d'approche orientée changement appliquée à l'accompagnement des bénéficiaires du projet. En outre, la mise en œuvre du projet s'appuie sur des outils de travail spécifiques qui doivent être maîtrisés pour leur administration puissent se faire correctement.

## 4. Objectifs pédagogiques de la formation des formateurs

**Objectif général**: *A l'issue de la formation, les animateurs endogènes seront capables de mobiliser des connaissances et des habiletés en matière de conseil et de suivi pour faciliter les changements recherchés auprès des exploitations familiales, transformatrices et boulangers bénéficiaires du projet.*

**Objectifs spécifiques** :

- ☞ **Objectif spécifique 1** : Les participants seront capables d'expliquer les changements clés visés par le projet PSAVCL phase 2 tout en mettant en évidence la contribution de l'animateur dans chaque changement ;
- ☞ **Objectif spécifique 2** : Les participants seront capables d'expliquer en illustrant et en contextualisant, les notions de base liées à leur fonction d'animateur : animation, animateur, animation sociale, changement, conseil, suivi ;
- ☞ **Objectif spécifique 3** : Les participants seront capables de dire en expliquant, leurs missions, responsabilités et rôles ainsi que le cahier des charges de chacun des trois groupes de bénéficiaires du projet PSAVCL ;
- ☞ **Objectif spécifique 4** : Les participants seront capables d'expliquer les changements clés visés au niveau de chacun des trois groupes de bénéficiaires et les chemins de ces changements ;
- ☞ **Objectif spécifique 5** : Les participants seront capables de dire l'importance de chaque outil de travail et de l'administrer selon les modalités définies par le projet.

#### **Résultats attendus :**

- 1) *Les participants (24 animateurs) sont outillés et capables d'expliquer les changements clés visés par le projet PSAVCL phase 2 tout en mettant en évidence la contribution de l'animateur dans chaque changement ;*
- 2) *Les participants sont capables d'expliquer en illustrant et en contextualisant, les notions de base liées à leur fonction d'animateur : animation, animateur, animation sociale, changement, conseil, suivi ;*
- 3) *Les participants sont capables de dire en expliquant, leurs missions, responsabilités et rôles ainsi que le cahier des charges de chacun des trois groupes de bénéficiaires du projet PSAVCL ;*
- 4) *Les participants sont capables d'expliquer les changements clés visés au niveau de chacun des trois groupes de bénéficiaires et les chemins de ces changements ;*
- 5) *Les participants seront capables de dire l'importance de chaque outil de travail et de l'administrer selon les modalités définies par le projet.*

## 1. Organisation de la formation

**Date et lieu** : La formation des animateurs aura lieu du 11 au 14 Juillet 2019 à Ndiagianiao

Participants : les Animateurs chargés du suivi-accompagnement et conseil bénéficiaires (24) ; les Appuis- Techniques (2) de la fongs et la représentante de SOL au Sénégal(1).

### Animation :

La formation sera animée par animée Mar NGOM, assisté par Masse gning et Yuna Salmon. Elle se déroulera selon des méthodes actives de formation des adultes. La démarche pédagogique de la formation se structure en cinq grands temps que sont :

- ❖ Temps 1 : Connaître : **le projet PSAVCL et ses enjeux globaux** ;
- ❖ Temps 2 : Comprendre : **Comprendre les notions de base de l'animation, du suivi –conseil et du changement et l'approche orientée changement;**
- ❖ Temps 3 : Savoir bien agir pour assumer leurs *missions, leurs responsabilités et leurs rôles* sur la base de leurs cahiers.
- ❖ Temps 4 : comprendre les **Changements et chemins des bénéficiaires et pour chaque catégorie d'acteurs** ;
- ❖ Temps 5 : comprendre **l'importance des outils de travail et Maitrise leur utilisation**

Pour atteindre les objectifs pédagogiques fixés, la formation des animateurs est structurée autour de 5 thèmes et 13 séances présentés ci-dessous consignés dans l'agenda cidessous :

### AGENDA DE LA SESSION

<b>jours</b>	<b>CONTENUS</b>	<b>ANIMATION</b>
Jour1 Matin	<b>Ouverture et partage des Tdr</b>	Président
	<b>Thème 1 : le projet PSAVCL et ses enjeux globaux</b> - Séance 1 : Contours du projet PSAVCL et leçons apprises de la phase 1 - Séance 2 : Les changements clés du projet PSAVCL 2 <b>Thème 2 : Comprendre les notions de base</b> - Séance 3 : Les contours de l'animation;	Mass-Mar-Yuna Plénières et travaux de groupes
Jour1 Après midi	<b>Thème 2 : Comprendre les notions de base (suite)</b> - Séance 4 : Le conseil et le suivi ; - Séance 5 : Le changement et l'approche orientée changement	Mass-Mar-Yuna Plénière- exercice en groupe de travail
Jour 2 Matin	Rapport journalier	Rapporteurs et participants
	<b>Thème 3 : Cahiers des charges des acteurs</b> - Séance 6 : Missions, responsabilités et rôles des animateurs endogènes ; - Séance 7 : Cahiers des charges des bénéficiaires ;	Mass-Mar-Yuna plénière Mass-Mar-Yuna plénière
Jour 2 Après midi	<b>Thème 4 : Changements des bénéficiaires</b> - Séance 8 : Changement et chemins du changement des EF ; activités ; - Séance 9 : Changement et chemins du changement des transformatrices ; activités	
Jour 3 Matin	Rapport journalier	Rapporteurs et participants
	- Séance 10 : Changement et chemins du changement des boulangers ;	Mass-Mar-Yuna

<b>jours</b>	<b>CONTENUS</b>	<b>ANIMATION</b>
	<i>activités</i> - <u>Séance 11</u> : Cartographie des résultats du projet PSAVCL.	<i>Plénière et travaux de groupes</i>
<i>Jour 3</i> <i>Après midi</i>	<b><u>Thème 5 : Maitrise des outils de travail</u></b> - <u>Séance 12</u> : Connaissance et importance des outils de travail ;	
<i>Jour 4</i> <i>Matin</i>	<i>Rapport journalier</i> <b><u>Thème 5 : Maitrise des outils de travail (suite)</u></b> - <u>Séance 13</u> : Administration des outils de travail	<i>Rapporteurs et participants</i> <i>Mass-Mar-Yuna</i> <i>Plénière et travaux de groupes</i>
<i>Jour 4</i> <i>Après midi</i>	- <u>Séance 13</u> : Administration des outils de travail (suite et fin) - Synthèse générale – évaluation et clôture.	